

Kolbs læringscirkel

Når vi lærer noget, gør vi det igennem forskellige aktiviteter.

Vi indhenter viden gennem oplevelser eller ved at blive præsenteret for forskellige begreber, modeller og måder at gøre noget på i praksis.

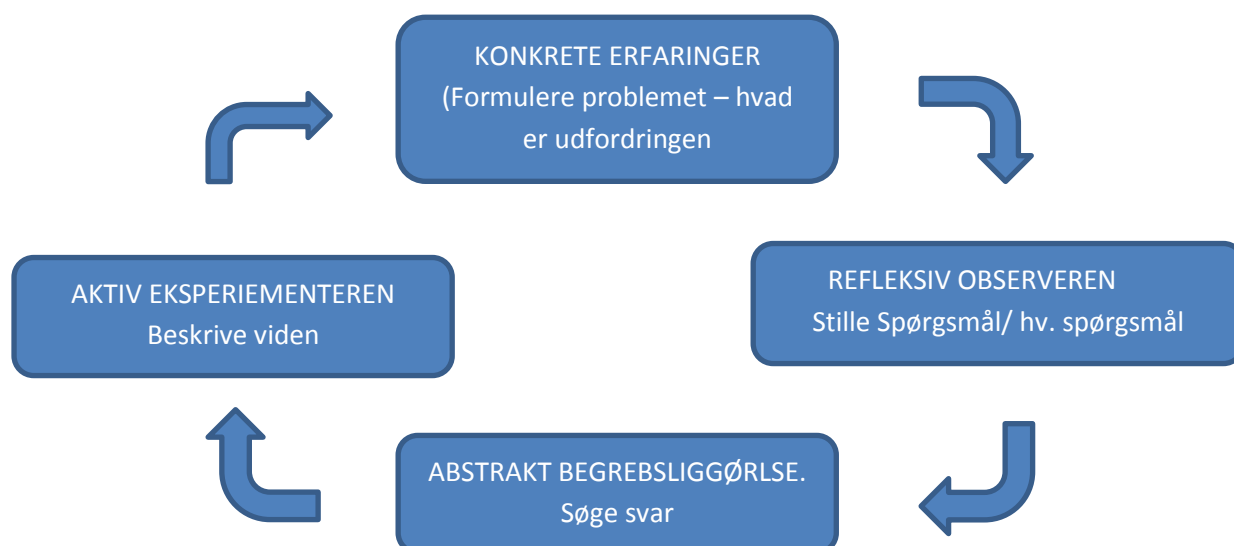
Når vi lærer noget sker det iflg Kolb fordi vi gør flg. 4 ting.

- **Vi oplever noget konkret – noget der sker.**
- **Refleksion/eftertanke og observation**
- **Abstrakt begrebsliggøres.**
- **Aktiv afprøvning/eksperimenterer**

David Kolb fastslår, at læreprocessen ikke er ens for alle. Hvordan vi lærer er formet gennem tidligere oplevelser med læring og undervisning og siden præget af uddannelsesforløb og arbejdsliv.

I Kolbs univers er læring bl.a. kendetegnet ved følgende:

- Læring er en proces; ikke et resultat
- Læring er en sammenhængende proces – baseret på erfaring
- Læring opstår i feltet mellem forventning og erfaring. Læring er således en slags 'igen-læring' eller 'om-læring'
- Læring involverer udveksling mellem person og omgivelser
- Læring er en proces, der udvikler erkendelse
- Læring er en helhedspræget tilgang til verden – og omfatter derfor både tænkning, følelse, perception og handling



Din opgave som praktikvejleder, er at holde processen i gang for eleven. At stille de spørgsmål – der udfordrer eleven til at formulere sig i forhold til de 4 kasser.